

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА»
ПРЕДЛАГАЕТ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Методическое пособие «Логопедическое обследование детей 2–4 лет» и «Стимульный материал для логопедического обследования детей 2–4 лет» известных авторов О.Е. Громовой и Г.Н. Соломатиной рекомендуется для проведения обследования звуковой стороны речи детей начиная с раннего возраста и содержит задания по обследованию произношения звуков раннего и позднего онтогенеза. Впервые представлено подробное описание нормированного и дефектного произношения гласных и согласных звуков русского языка с использованием символов Международного фонетического алфавита. Методический комплект предназначен для логопедов, воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений, студентов дефектологических факультетов педагогических вузов и родителей.



Наши книги можно заказать
наложенным платежом!
Книга—почтой:
129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»



Адрес: Москва,
Сельскохозяйственная ул.,
д. 18, корп. 3
(м. Ботанический сад)
тел./факс: (095) 656-7205,
656-7505, 107-5915, 656-7033
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru

ISBN 5-89144-514-X



9 785891 445147



Е.А. Алябьева

**ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ
БЕЗ МУЗЫКАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**

*Методическое
пособие*



УДК 376
ПВК 74.102
А60

Алябьева Е.А.

А60 Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с. (Логопед в ДОУ). ISBN 5-89144-514-X

В пособии представлен практический материал для развития у детей дошкольного возраста чувства ритма, темпа, для расширения их словарного запаса и автоматизации звукопроизношения. Предлагаемые логопедические стихотворные упражнения без музыкального сопровождения и упражнения по методике «Расскажи стихи руками» можно использовать и как логопедические, и как логоритмические при условии расстановки ритмических акцентов.

Пособие предназначено для логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений.

ББК 74.102

Елена Алексеевна Алябьева
ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
БЕЗ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Методическое пособие
Редактор *Н.М. Спиридонова*
Художник обложки *Е.В. Кустарова*
Художник *А.Д. Прутенская*
Корректоры *А.Б. Успенская, Л.В. Петрова*
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*
Оригинал-макет и диапозитивы текста
изготовлены в «ТЦ Сфера»

На обложке использована фотография из ГОУ д/с № 1266 СБОУО г. Москвы

Гигиенический сертификат № 77.99.02.953.Д.000876.02.05 от 28.02.2005 г.

Подписано в печать 03.04.06. Формат 60х90₁₆.
Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 4,0. Доп.
тираж 5000 экз. Заказ № 6176.

Издательство «ТЦ Сфера», Москва,
Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 107-59-15

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО ордена «Знак Почета»
«Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

ISBN 5-89144-514-X

© ООО «ТЦ Сфера», 2005

От автора

В данном пособии представлен практический стихотворный материал, сочиненный автором, преподавателем специальной дошкольной психологии Рязанского педагогического колледжа, специально для логопедов и воспитателей логопедических групп. Выбор стихов достаточно велик, чтобы позволить отбирать необходимый в соответствии с речевым диагнозом и этапом коррекционной работы. В основе содержания стихов — любимые занятия дошкольников, знакомые объекты окружающего мира, что, несомненно, вызывает интерес у детей. Достаточно обширный познавательный материал, отраженный в стихах, дает возможность уточнять и конкретизировать знания детей о реальной действительности, о природе.

Предлагаемые логопедические стихотворные упражнения без музыкального сопровождения и упражнения по методике «Расскажи стихи руками» можно использовать и как логопедические, и как логоритмические при условии расстановки ритмических акцентов.

Г.А. Волкова в учебном пособии «Логоритмическая ритмика» [2] выделяет следующие средства этой методики:

- ходьба и маршировка в различных направлениях;
- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции;
- упражнения, регулирующие мышечный тонус;
- упражнения, активизирующие внимание;
- счетные упражнения;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения;
- упражнения, формирующие чувство музыкального размера или метра;
- упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- ритмические упражнения;
- пение;
- упражнения в игре на детских музыкальных инструментах;
- самостоятельная музыкальная деятельность детей с речевыми нарушениями;
- игровая деятельность;
- упражнения на развитие творческой инициативы;
- заключительные упражнения.

Речевые упражнения без музыкального сопровождения представляют особый интерес для логопедов и воспитателей логопедических групп, не владеющих музыкальными инструментами.

Такие упражнения в стихотворном варианте можно использовать в разных видах занятий, бытовой деятельности, в процессе наблюдений на природе, в качестве физкультминутки.

К стихотворному материалу предъявляется ряд требований. Он должен иметь:

- **разнообразную коррекционную направленность:** для нормализации темпа и ритма заикающихся; для развития словаря (глагольного, именного) у детей с общим недоразвитием речи; для автоматизации звукопроизношения у детей с дизартрией и т.д.;
- **определенный динамический размер,** чтобы можно было соотнести движения руками, ногами, туловищем с ритмом речи;
- **среднюю длину строки,** так как для длинной строки трудно подобрать соответствующее движение;
- **насыщенность глагольной лексикой,** чтобы проиллюстрировать движение;
- **сюжетную линию и действующее лицо,** чтобы исключить механические движения и воспитывать у детей понимание логической связи между текстом и движением;
- **при подборе стихотворений необходимо учитывать возраст, речевые и двигательные возможности детей.**

Не все речевые упражнения можно выполнять, двигаясь и одновременно произнося стихи. Это может вызвать расстройство дыхания. Поэтому, при интенсивных движениях, лучше разделить детей на две группы: одна выполняет движения, а другая произносит текст, затем они меняются ролями.

«Рассказывание» стихов с помощью рук неизменно вызывает у детей живой интерес, повышает эмоциональный тонус, эффективность запоминания, способствует развитию произвольного внимания, крупной и мелкой моторики, координации движений, воображения, образности мышления.

Совместные действия со взрослыми и сверстниками снимают неуверенность, зажатость у ребенка, которые часто связаны с речевым дефектом или личностными комплексами.

Движения, предложенные автором, не стоит воспринимать как догму. Их можно обогащать и видоизменять.

Показывать можно не только содержание строки, но и каждого слова в ней, однако это доступно только детям старшего дошкольного возраста и не со сложными речевыми диагнозами.

Обязательно надо учитывать возраст детей при выборе содержания и объема стихотворения. Можно делить стихи на части.

В стихах содержится много глагольных форм, что очень полезно для детей с общим недоразвитием речи, у которых образование глагольных форм вызывает определенные трудности.

В пособии не ставится цель вооружить логопедов и воспитателей теоретическими знаниями, так как по этим вопросам литературы достаточно. Однако использовать представленный практический материал можно, только обладая знаниями теоретических аспектов проведения логопедической ритмики.

РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ БЕЗ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Котенок-шалун

Котенок мамочку зовет:
— Мяу-мяу, мяу-мяу.
Он не напился молока:
— Мало-мало, мало-мало.

Покормит мама молочком:
— Мур-мур-мур, мур-мур-мур.

Свернется маленьким клубком:
— Ур-ур-ур, ур-ур-ур.
Потом с клубочком поиграет.
Цап-цап-цап, цап-цап-цап.
И нитку быстро разматает.
Ап-ап-ап, ап-ап-ап.

Дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук. Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы.

Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.

Ритмично потирают кулачок о кулачок.

Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.

Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.

Машина

Би-би-би —
Гудит машина.

Тук-тук-тук —
Мотор стучит.
— Едем, едем, едем, едем, —

Он так громко говорит.
Шины трутся о дорогу.

Шу-шу-шу —
Они шуршат.
Быстро крутятся колеса.
Та-та-та —
Вперед спешат.

Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.

Ритмично хлопают руками.

Ритмично потопывают ногами.

Потирают ладони.

Делают ритмичную «вертушку» руками.

Часы

Ходят часики — тик-так

Дети сгибают руки в локтях перед собой и ритмично пока-

И вот так, и вот так.
Громко бьют часы кругом:
— Бом-бом-бом, бом-бом-бом.
Гирию оттянули вниз.
Скрип-скрип-скрип,
Скрип-скрип-скрип.
Вот так часовой сюрприз!
Гирия вверх опять ползет,
Чтобы завести завод.
Чтобы стрелки в путь пошли,
Молоточки есть внутри.
Тук-тук-тук — они стучат.
— Тук-тук-тук, — все говорят.
Завертелось колесо,
Вот другое в ход пошло.
Скрип-скрип-скрип, та-ра-ра.
Закрутилось до утра.

чиваются из стороны в сторону (руки—стрелки).

Ритмично хлопают руками.

*Ритмично похлопывают по телу сверху вниз.
Ритмично похлопывают по телу снизу вверх.*

*Ритмично постукивают кулачком о кулачок.
Ритмично «заводят мотор» руками.*

Ветер

Ветерок листвою шумит:
Шу-шу-шу, шу-шу-шу.
В трубах громко он гудит:
У-у-у, у-у-у.
Поднимает пыль столбом.
Бом-бом-бом, бом-бом-бом.
Дует он везде, кругом.
Гом-гом-гом, гом-гом-гом.

Дети ритмично потирают ладонь о ладонь.

*Ритмично хлопают над головой.
Ритмично топают ногами.*

Ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя.

Может вызвать бурю он.
Страх-страх, страх-страх!
Не удержится и слон.

Поднимают руки в стороны и делают вращательные движения.

Ритмично покачивают головой.

Ах-ах, ах-ах.

Дождик

Майский вдруг закапал дождь.
Кап-кап-кап-кап.
И по лужам ты идешь.
Так-так-так-так.

*Дети ритмично щелкают пальцами рук.
Ритмично притопывают.*

Ветер шелестит листвою.
Ш-ш-ш-ш.
Спрятал кудри под травой.
Тш-тш-тш-тш.
Дождь сильнее застучал.
Тук-тук-тук-тук.
Скоро дождик ливнем стал.

Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук.

*Ритмично потирают ладонь о ладонь.
Ритмично потирают ладонями о колени.
Ритмично стучат указательным пальцем одной руки о ладонь другой.
Ритмично хлопают в ладоши.*

Лужи

Шлеп-шлеп-шлеп —
Иду по лужам.
Хлоп-хлоп-хлоп —
Вода в ботинках.
Кап-кап-кап —
Мне зонтик нужен.

*Дети ритмично постукивают ладонями по ногам.
Ритмично притопышают ногами.*

Оп-оп-оп —
Вода по спинке.

*Поднимают руки вверх и ритмично щелкают пальцами с одновременным движением рук сверху вниз.
Скрещивают руки на груди и ритмично похлопывают по предплечьям.*

Буль-буль-буль —
Упала шапка.
Ой-ой-ой,
Кругом вода.
Да-да-да,
Себя так жалко.
Одевайтесь в дождь всегда!

*Выполняют ритмичную пружинку.
Ритмично кружатся.*

Ритмично кивают головой.

Веселые человечки

Человечки в доме жили,
Меж собой они дружили.
Звали их совсем чудно —
Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо.
Удивлялись человечки:
— Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо!
Им собака шла навстречу
И дышала глубоко.
Засмеялись человечки:
— Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи.
Ты похожа на овечку.

Дети ритмично хлопают.

Ритмично пожимают плечами.

Выполняют ритмичную пружинку.

Прочитать тебе стихи?
Разобиделась собака
И ушами затрясла.
Человечки же хохочут:
— Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха!

Ритмично потряхивают головой.
Ритмично притопывают ногами.

Пришла Весна

Улыбаются все люди —
Весна, весна, весна!
Она везде, она повсюду
Красна, красна, красна.
По лугу, лесу и полянке
Идет, идет, идет.
На солнышке скорей погреться
Зовет, зовет, зовет.
И в ручейке лесном задорно
Звенит, звенит, звенит.
По камушкам в реке широкой
Журчит, журчит, журчит.
Разносит запахи повсюду
Цветов, цветов, цветов.
И все живое сразу слышит
Весенний зов!

Дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают.
Делают ритмичные повороты туловища.
Ритмично шагают на месте.

Взмахивают обеими руками к себе.
Ритмично целкают пальцами рук.
Потирают ладони.

Делают из пальцев «бутон», ритмично сжимают и разжимают пальцы.

Насекомые над лугом

— Жу-жу-жу, — жужжит пчела:
Я лечу издалека.

Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крылышками.

— Зу-зу-зу, — комар пищит.

Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед.
Ритмично притопывают ногами.

Уф-уф-уф, — как паровоз
Шмель пытит, пыльцу повез.
Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу.
Я любого разбужу».

Ритмично хлопают в ладоши.

Птичка песенку поет

Птичка песенку поет:
- Тинь, тинь, тинь.
Скоро солнышко взойдет.
Тинь-тинь-тинь.
Комары проснутся скоро.

Дети ритмично постукивают подушечками пальцев одной руки о пальцы другой.
Ритмично хлопают в ладошки.

Тинь-тинь-тинь.
Вот тогда наемся вволю.
Тинь-тинь-тинь.
Деткам мошек принесу.
Тинь-тинь-тинь.
В клювик наберу росу.

Тинь-тинь-тинь.
Поучу птенцов летать.

Тинь-тинь-тинь.
Крылья смело расправлять.
Тинь-тинь-тинь.

Ритмично похлопывают по плечам скрещенными руками.
Ритмично пощелкивают пальцами.
Руки скрещивают перед собой, пальцы расставлены, ритмично помахивают «крыльями».
Ритмично открывают и закрывают «клюв»: собранные в щепоть четыре пальца руки смыкают с большим пальцем.
Ритмично приседают, руки в стороны.
Делают ритмичные плавные движения руками.

Заботливое солнышко

Солнце с неба посылает
Лучик, лучик, лучик.
И им смело разгоняет
Тучи, тучи, тучи.
Летом нежно согревает
Щечки, щечки, щечки.
А весной на носик ставит
Точки-точки-точки.
Золотят веснушки деток.
Очень нравится им это!

Дети ритмично скрещивают руки над головой.

Плавно покачивают руки вверх.

Ритмично потирают щеки.

Ритмично постукивают пальцем по носу.

Надоедливые мухи

Чай душистый пьем, пытим:
— Уф-уф-уф, уф-уф-уф.
Отгоняем веткой мух.
Мух-мух-мух, мух-мух-мух.
А они в варенье сели,
Ели-ели, ели-ели.
Так нам мухи надоели!
Мы варенье быстро съели.

Дети ритмично потирают ладонь о ладонь горизонтально.
Ритмично помахивают рукой.

Ритмично постукивают пальцем о ладонь.

Мышка и кошка

— Пи-пи-пи, —
Пищала мышка.
— Кошка на охоту вышла!

Ритмично целкают пальцами рук.

Мне так страшно, трепещу.
Щу-щу-щу, щу-щу-щу.

Норку я свою ищу.
Щу-щу, щу-щу, щу-щу-щу.
Кошка притворилась доброй.
— Мур-мур-мур, — она поет.

— Нет-нет-нет, — пищит
мышонок.
К кошке в лапы не пойдет.

Ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками.

Ритмично притопывают ногами.

Ритмично поглаживают одной рукой другую.

Ритмично покачивают головой.

Веселый ручеек

Ручеек в лесу бежал
И зайчонка повстречал.
Тра-та-та-та, тра-та-та-та —
Лапками по пню стучал.

Ручеек зайчонку вторит:
— Дзынь-дзынь-дзынь,
дзынь-дзынь-дзынь.

Колокольчик их услышал:
— Динь-динь-динь,
динь-динь-динь.

Белочка спустилась с ветки
И орешками — хрум-хрум.
Тук-тук-тук — с березы дятел.
Ах, какой поднялся шум!

Дети ритмично постукивают ладонями по ногам.

Ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого кулака.

Ритмично покачивают головой.

*Ритмично щелкают пальцами.
Постукивают кулачком о кулачок.*

Непослушная неваляшка

Кукла неваляшка встала, не лежит.
Сильно раскачалась, весело звенит.

Дили-дили-дили-дон —
Раздается всюду звон.
Кач-кач-кач-кач, кач-кач-кач.

Слышен Лены громкий плач.
Неваляшка все не спит,
Не ложится, не сидит.

Бом-бом-бом-бом,
бом-бом-бом —

Закрутилась вдруг волчком.
Лена плакать перестала
И сама качаться стала.

Дети ритмично покачиваются из стороны в сторону.

Ритмично покачивают «куклу» на руках.

Делают ритмичные наклоны туловища вперед.

Ритмично хлопают в ладоши.

Облака

— Жур-жур-жур, — журчит река: Дети наклоняются вперед,
— Я теку издалека. плавно покачивая руками.
Мимо-мимо-мимо-мимо Ритмично покачивают руками
Проплывают облака. над головой.

«Вы куда?» — кричит река.

Облака: «Туда, туда, туда».

«Может, снова приплывете?»

А они: «Когда? Когда?»

Гонит ветер нас лихой.

Только снится нам покой».

Ритмично покачивают ногой вперед — назад.

Ритмично пожимают плечами.

Колокольчик

— Дон-дон-дон, —
КОЛОКОЛЬЧИК звенит.

— Ля-ля-ля, —

Что-то он говорит.

— Динь-динь-динь, —

Наклоняет головку.

— Бом-бом-бом, —

Растрепал всю прическу.

— Дзынь-дзынь-дзынь, —

Солнцу он улынулся.

— Дили-дон, —

Наконец-то проснулся.

Дети ритмично покачивают головой из стороны в сторону.

Выполняют ритмичную пружинку.

Ритмично покачивают головой вперед.

Ритмично проводят ладонями по волосам.

Поднимают руки вверх и ритмично хлопают в ладоши.

Ритмично стучат пальцами одной руки о пальцы другой.

Маленькие ножки

Топ-топ-топ —
Медленно топают НОЖКИ.

Топ-топ-топ-топ —

Чуть быстрее идут по дорожке.

Топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ —

Очень быстро идут.

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ.

А теперь они бегут.

Ох-ох-ох. Устали ножки

Быстро бегать по дорожке.

Дети ритмично потопывают ногами.

Ритмично хлопают руками.

Ритмично хлопают ладонями по бедрам.

Указательным и средним пальцами одной руки «бегут» по ладони второй.

Выполняют ритмичную пружинку.

Друзья помогли

От друзей муравьишка отстал.
Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой.
Ножку тонкую он поломал.

Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай.
Травкой быстро ее обмотал,
В муравейник скорей побежал.
Ну а солнце за лес уж зашло.
Ох-ох-ох-ох!
Стало сразу так страшно, темно.
Ах-ах-ах, ах-ах-ах!
Хорошо, что друзья помогли,
Муравьишку домой принесли.
Мо-лод-цы!

Дети прижимают ладони к щекам и ритмично покачивают головой.

Ритмично сгибают и разгибают ноги.

Бегут на месте.

Делают ритмичную пружинку.

Ритмично закрывают глаза ладонями.

Ритмично хлопают в ладоши.

Весенняя березка

Березка в белом сарафане
Весною водит хоровод.
Звенит сережками так нежно

И птичек в гости все зовет.

Раскроет свои руки-ветки,
Опустит ветки-пальцы вниз,
Подставит солнышку листочки,
Чтоб лучик на ветвях повис.

Дети идут дробными, ритмичными шагами и одновременно делают повороты в стороны.

Делают ритмичные взмахи руками к себе.

Разводят руки в стороны.

Сводят руки к центру вниз.

Ритмично покачивают руками вверх.

Тополиные пушинки

Тополиные пушинки
Легкие, как пух.
Разлетаются повсюду,
Словно туча мух.

Пух-пух-пух, пух-пух-пух.

Мухи белые на крыше,
В парке на траве,
На дорогах, тротуарах,
В окнах на стекле.
Пух-пух-пух, пух-пух-пух.
Лезут в нос они и в глазки,

Дети ритмично скрещивают руки наверху.

Ритмично щелкают пальцами рук.

Ритмично загибают на каждую фразу пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Энергично потирают ладонь о ладонь вертикально.

Хочется чихнуть.

И бегут они, как в сказке,

Выбирая путь.

Пух-пух-пух, пух-пух-пух.

Только дождик им преграда.

И дождю они не рады.

Ритмично шевелят всеми пальцами рук.

Делают ритмичные легкие прыжки.

Яблоневый цвет

Невесомы, прекрасны, легки

Облетают с цветков лепестки.

И под яблоней нежный ковер.
На траве нарисован узор.

Нежный цвет разметали дожди,

Завязались на ветках плоды.

Будут солнца и дождика ждать,

Чтобы спелыми, вкусными стать,

Дети ритмично, с акцентом на каждое слово, выполняют плавные движения руками сверху вниз.

Делают ритмичные круговые движения в воздухе указательными пальцами.

Ритмично соединяют пальцы обеих рук, придав кистям округлую форму.

Веселые инструменты

— Бом-бом-бом, —
Барабан стучит.

— Ти-ли-линь, —
Скрипка с ним говорит.

— Ту-ру-ру, —
Загудели все трубы.

— Соль-фа-соль,
Дуть мы больше не будем.

— Динь-динь-динь, —
Колокольчик пропел.

— Спеть я песню свою не успел!

Тут взмахнул дирижер,
и в оркестре Инструменты
запели все вместе.

Дети делают ритмичные движения крепко сжатыми кулачками.

Ритмично «водят смычком».

*Складывают пальцы в «мягкий» кулачок и ритмично подносят его ко рту и от него.
То же другой рукой.*

Поднимают руки вверх и плавно покачивают ими.

Ритмично «дирижируют».

Веселые ноты

До-ре-ми-фа-соль-ля-си.

Дети ритмично как бы выстраивают «лестницу» рукой снизу вверх.

Ты у музыки спроси:
— Почему всего семь нот,
Вальс звучит или фокстрот?
До-до-до звучит так низко.
Си-си-си пищит, как мышка.

Ля-ля-ля, как колокольчик.
Ми — на «мы» похожа очень.

Соль — со-ле-ная на вкус.

Ре-ре, словно длинный ус.

Фа-фа-фа-фа, фа-фа-фа
Мягко стелет, как софа.

Ритмично «спускаются с лестницы» рукой сверху вниз.

*Ритмично потопывают ногами.
Поднимают руки вверх, мягко соединяют пальцы рук.*

*Ритмично покачивают головой.
Ритмично постукивают ладонью по груди.*

Ритмично «посыпают соль» щепотками обеих рук.

Поднимают руки вперед и ритмично покачивают вверх — вниз.

Попеременно хлопают в ладони спереди и сзади себя.

Старый дом

В старом доме ночью темной
Как-то страшно одному.
У-у, у-у — дует ветер.
В трубах весело ему.

Дети складывают пальцы одной ладошки «трубочкой» и прижимают к губам, ладошку другой руки ритмично подводят к «трубочке» и отводят.

Шур-шур-шур —
мышонок юркий

Пробирается к зерну.

В темноте ему не страшно.

Как под шорох я усну?

А за печкой, как нарочно,

Песенку запел сверчок.

Скрипочку свою настроил:

— Чок-чок, чок-чок, чок-чок-чок.

Ритмично потирают ладони.

Одной рукой имитируют игру на скрипке — ритмичное «движение смычка».

Скрецивают руки на груди и ритмично трут ладонями предплечья.

Ритмично покачивают указательным пальцем.

Ритмично прикрывают ладонями глаза.

Шорохи устал я слушать

И бояться не хочу!

Лучше я закрою глазки,

Сладкий сон к себе пушу.

Делают плавные движения руками к себе.

Мышки-шалунишки

В комнате часы висели
И стучали: бом-бом-бом.
Мышки каждый раз пугались,
Слушая ужасный звон.
Потянули гири вниз —
Так-так-так, так-так-так.
Быстро стрелки завелись —
Тик-тик-так, тик-тик-так.
Стрелки мышек испугали,
В норку мышки убежали.

Дети ритмично хлопают в ладошки.

*Поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз.
Ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы.*

На качелях

Кач-кач-кач — летят качели.
Так захватывает дух!
Все сильнее бьется сердце:
Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Вверх и вниз и снова к солнцу,
Словно птица ты летишь.
— Выше, выше, выше, выше! —
Вновь товарищам кричишь.

Дети ритмично покачивают руками из стороны в сторону.

Ритмично постукивают кулачками друг о друга.

Ритмично поднимают перед собой руки вверх.

Сладкий сон

Сон пробрался в глазки к Маше.
Сон-сон-сон, сон-сон-сон.
Склеил все реснички клеем
Он-он-он, он-он-он.
В рот пробрался он украдкой
Ох-ох-ох, ох-ох-ох.
И зевнула Маша сладко,
Сделала глубокий вдох.
На кровати покачалась —
Кач-кач-кач, кач-кач-кач.
В сон глубокий опустилась.
Спи, лапулечка, не плачь.

Дети ритмично поглаживают пальцами лоб над бровями.

Ритмично поглаживают щеки.

Ритмично покачивают головой.

Ритмично покачиваются.

Смелые гуси

Шли на речку важно гуси,
Говорили: «Га-га-га».

Дети тесно смыкают четыре пальца одной руки и ритмично

Кто захочет нас обидеть, Не забудет никогда. Ш-ш-ш, — шипим мы грозно, Больно щиплемся. Беги!

соединяют их с большим пальцем («клюв»).

Ритмично вытягивают шею. Ритмично прищипывают пальцами одной руки каждый палец другой.

Ритмично похлопывают руками по бокам. Ритмично

Крыльями хлопнуть можем.

Мимо нас ты не ходи!»

Поросята-трусиски

Мама-свинка волновалась:

— Хрю-хрю-хрю-хрю,
хрю-хрю-хрю.

Дети ритмично кивают головой.

Где же детки-поросята? Ну-ка в луже посмотрю. Вдруг услышала детишек:

— И-и-и-и, и-и-и.

Ритмично похлопывают по ногам. Ритмично шагают на месте.

К маме детки прибежали —
Вместе в луже все ныряли.

УПРАЖНЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ «РАССКАЖИ СТИХИ РУКАМИ»

Ученые мартышки

Две проказницы мартышки



Полистать любили книжки.



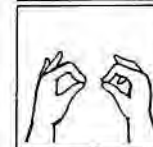
Потрясти их, полизать



И как будто почитать.



Ловко принялись за дело И
очки они надели.



К носу книжку поднесли,
Вдруг подальше отвели.



Ничего в очках не видно.



И мартышкам так обидно!



Мы — шоферы

Едем, едем на машине,



Нажимаем на педаль.



Газ включаем, выключаем,



Смотрим пристально мы вдаль.



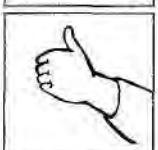
Дворники счищают капли.
Вправо, влево. Чистота!



Волосы ерошит ветер.



Мы шоферы — хоть куда!



Вкусный арбуз

Мы большой арбуз купили



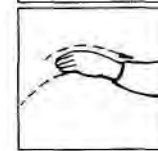
И домой скорей пошли.



Там его мы долго мыли,



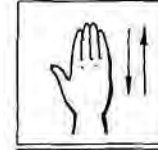
Обтирали, как могли,



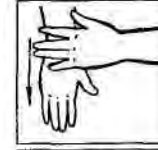
Разрезали вдоль полосок,



А потом и поперек.



По рукам и подбородку

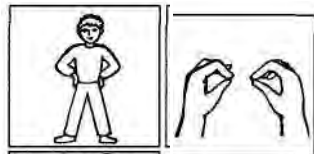


Сладкий сок арбузный тек.



Смелый капитан

Я на мостике стою
И бинокль в руках держу.
Волны плещутся слегка,



Качка тихая пока.



Волны сильными вдруг стали,



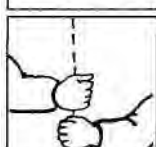
И от качки все упали.



За канат держусь я крепко,



Вдруг сорвало ветром кепку.



Я ловить рукою стал,



Чуть с мосточка не упал.



Не хотим мы больше спать

Мы проснулись рано утром,



Потянулись бодро, шумно.



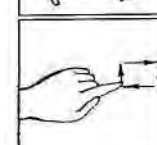
Чтобы сон ушел, зевнули,
Головой слегка тряхнули.
Разбудил нас бег на месте.



К ванне побежали вместе.



Умывались и плескались,
Зубы вычистить пытались.
Причесались аккуратно,



Приделись все опрятно.

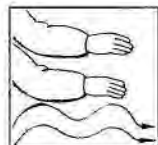


Не хотим мы больше спать.
Будем весело играть!



Мои умелые руки

МОИ руки — это волны
Ветер гонит их вперед.



Мои руки — крылья чаек.
Небо их к себе зовет.



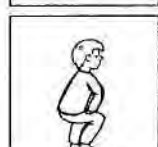
Мои руки — рыбки в море.
Плавают туда-сюда.



Мои руки — это крабы.
Разбежались кто куда.



Спустимся на дно морское.



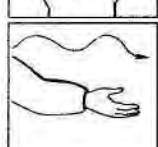
Там кораллы разрослись,



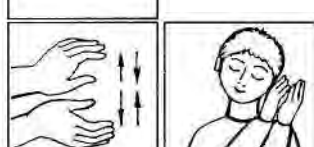
Водоросли все сплелись.
Очень все на дне красиво!
Вот проплыл конек игривый.
(Дети делают подскоки.)



Как змея, ползет мурена,



И акула отдыхает. Снится
море ей, наверно.

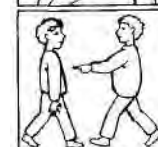


Радость

Я и ты — все это мы.



И вокруг ты посмотри:



Солнце светит, дождь идет,



В роще соловей поет,



Козлик скачет на лугу,



Скачет в радугу-дугу.



Лестница

Вверх по лестнице идем
И от всех не отстаем.



На площадке отдохнули



И к перилам мы прильнули.



Так залезли высоко!



Вниз смотреть нам нелегко.



За перила ухватились,



Смело с лестницы
спустились.



Я все умею

Кудри гребнем расчешу,



Косу туго заплету



И со звездочкой заколку



Я на челку приколю.

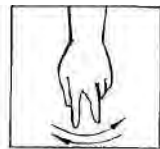


Гольфы подтяну струной.
*(Наклоняются, изображают
подтягивание гольфов.)* Ну-
ка, полюбуйтеcь мной!

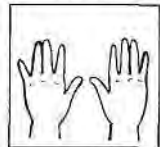


В лес за грибами

За грибами в лес пошли,



Много там грибов нашли.



Встретили косоного зайку,



Убежал от нас зазнайка.



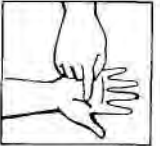
Мишка ел в кустах малину



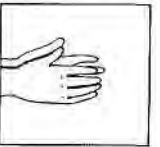
И отдал нам половину.



Дятел тукал — тук да тук.



Раздавался громкий стук.



Сосулька

Вниз головой висит
сосулька.



От солнца насморк у нее.



То от тепла она заплачет,



То платьице ушьет свое.



Придет мороз, и закалеет,



Немного за ночь подрастет,



Окрепнет телом, потолстеет,

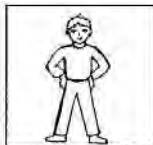


Тяжелой станет, упадет.



Станем мы деревьями

Станем мы деревьями
Сильными, большими.



Ноги — это корни. Их
расставим шире.



Чтоб держали дерево, Падать
не давали,



Из глубин далеких воду
добывали.



Тело наше — ствол могучий.



Он чуть-чуть качается



И своей верхушкой острой



В небо упирается.



Наши руки — это ветви.



Крону вместе образуют.



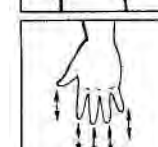
Вместе им совсем
не страшно,



Когда ветры сильно дуют.



Пальцы — веточками будут.



Листья закрывают их.



Как придет за летом осень,



Разлетятся листья вмиг.



Проказник Ветер

Проказник ветер прилетел,
Густой листвой зашелестел.



Подул немного посильней и
ветки закачал скорей.



Совсем плутишка разошелся
И по стволам уже прошелся.



Тут закачался целый лес.



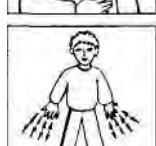
Не видно стало и небес.



Скрипят, качаются деревья и
ветру действуют на нервы.

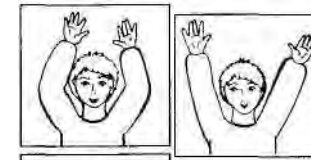


Тогда шалить он перестал, и
лес спокойным снова стал.



Заботливое солнце

Утром солнышко восходит
высоко,
Вечером заходит глубоко.



Днем гуляет по небу оно,



Согревает всех, лучи
раскинув широко.



Гладит ласково листочки
и цветы,



Людам золотит и щеки,
и носы.



День прошел, и с неба
на покой
Солнца шар садится за горой.



Рыбка плавала в пруду

Рыбка плавала в пруду,
ХВОСТИКОМ виляла.



Корм глотала на ходу,
Ротик открывала.



Лягушонок мимо плыл,
Щеки раздувая.



Ножкой дрыгал влево,
вправо,
Устали не зная.



Уж шуршал по камышам.



Камыши шумели.



И над всеми в небесах



Птицы звонко пели.



Веселый оркестр

Дружно наш оркестр играет,
Все о музыке он знает.



Нежно скрипочка поет,
За собой она зовет.



Трубы громко затрубили,



И тарелки в такт забили.



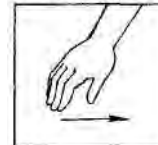
Следом дудочка дудит,
(Имитируют игру на дудочке.)
И струна гитар звенит.



Барабан вступил, как гром,



Всех перекрывает он.



Снежная баба

Мы бабу снежную лепили,
Чтоб краше не было ее.



Лопатами весь снег собрали,
Не позабыли ничего.



Сначала ком большой
скатали



И плотно этот ком прижали.



Второй поменьше был
размером,
На первый он уселся смело.
(Дети приседают.)



А ком последний снеговой



Стал снежной бабе головой.



Лицо украсили морковкой
(На уровне носа пальцами
вытягивают форму морковки.)

И угольками вместо глаз.



Прорисовали ротик ловко.



Смотрели в профиль и анфас.



На голову ведро надели,



Украсили его пером,



Метлу воткнули для порядка.
(Имитируют подметание.)
Трудились дружно всем
двором.



Веселый цирк

Веселый цирк у нас в гостях.
Жонглер бросает шарики.



И клоун зрителей смешит,



Смешит больших и
маленьких



Вот на канате акробат
Раскинул руки в стороны.



Силач старается поднять
Стальные гири новые.



Наездники на лошадях
По кругу мчатся весело.



А мы мороженое едим

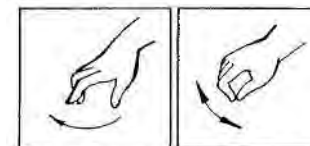


И хлопаем под песенку.

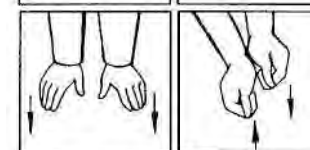


Мамины помощники

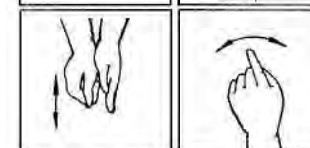
Решили маме мы помочь и
воду в таз налили.
Насыпали вниз порошка,



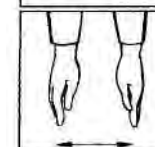
Белье все замочили.
Стирали долго мы его,



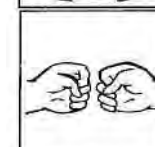
О доску даже терли. Не
разорвали ничего.



А полоскали сколько!



Туда-сюда, туда-сюда,



Вода в тазу вскипела.



Но только, братцы, вот беда,
На пол упала пена. Давай ее
мы собирать (*Дети
приседают, «собирают
пену».*) И отжимать в
ведерко.



Чтобы как мама наша стать,
Трудиться надо сколько!

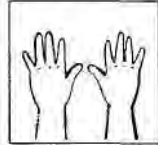


Обжора

Один пузатый здоровяк



Съел десять булок натошак.



Запил он булки молоком,



Съел курицу одним куском.



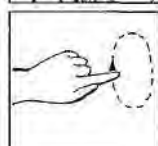
Затем барашка он поджарил



И в брюхо целиком направил.



Раздулся здоровяк, как шар.

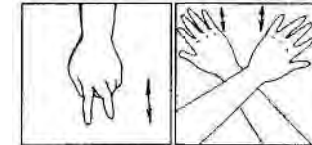


Он столько съел всего —
кошмар!



Хочу быть птичкой

Я по улице гулял, галок и
ворон считал.



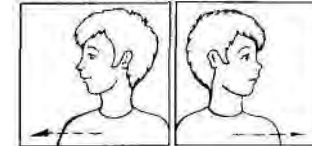
Раз, два, три, четыре, пять.
Буду их считать опять.



Рот открыл, смотрю я в небо.



Влево, вправо. Я там не был.



Птичкой захотел я стать



И руками стал махать.
Крылья вверх и крылья вниз,



Только слышен ветра свист.



Я подпрыгнул, чтоб взлететь,

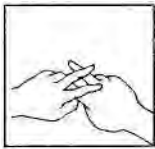


Но пришлось на землю сесть.



Паучок-ткач

Сетку паучок плетет,



Словно ткач проворный.



Нитку липкую по кругу
Намотал задорно.



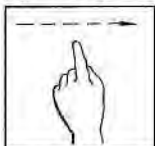
А потом ее пустил,
Чтоб круги связались,



И в красивой паутине
*(Дети скрещивают пальцы
рук.)*
Мухи все остались.



Вывел нитку, натянул



И засел в засаде.



Только мухи не летят.
Паучку досадно! *(С
досадой взмахивают ру-
кой.)*

Дождевые червячки

Дождевые червячки вылезли
наружу.



После теплого дождя
*(Щелкают пальцами обеих
рук сверху вниз.)* Им
погреться нужно.



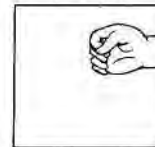
Лежебоки-червячки



Нежатся на солнце.



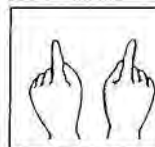
То сжимаются они,



Делаются толще.



То становятся они
Длинными, как палка.

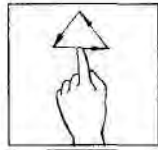


Наступать на червячков
Всем ребятам жалко.



Облака

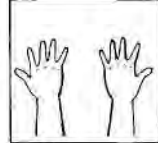
Облака, как паруса.



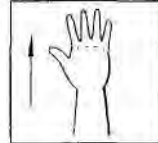
Мчит их ветер, гонит.



Если много облаков, Будет точно дождик. *(Дети ритмично пощелкивают пальцами сверху вниз.)*



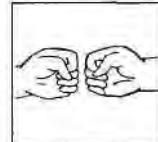
Ну а если облака, Как перо жар-птицы,



Будет солнышко с утра, Защебечут птицы.



А столкнутся лоб об лоб,



В тучу превратятся.



И тогда грохочет гром

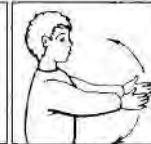


Это тучи злятся.



Лужи-зеркала

Ночью ДОЖДИК сильно лил
И всю землю намочил.



Утром солнце встало рано,
Посмотрело сверху вниз:



— Что с землей за ночь
 стало?
Вот удача, вот сюрприз!



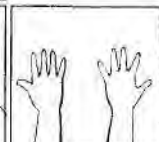
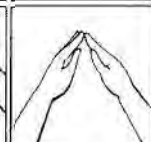
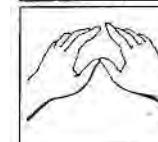
Сто зеркал внизу лежали и
под солнышком сияли.



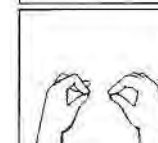
Отражались в них деревья и
прекрасные цветы,



Фонари, дома, заборы —
Всем хотелось красоты.



Солнцу лужи-зеркала
Очень приглянулись.



И от всей души оно жарко
улыбнулось. *(Дети как бы трогая пальцем горячее и отдергивают руку.)*
От такой улыбки лужи
Сразу изменились.
И, к обеду обмелев,
Вовсе испарились.



Юные спортсмены

Любим спортом заниматься.
Будем очень мы стараться.



Мяч бросать и принимать,



Метко вдаль его кидать.



Ловко прыгать на скакалке,
Ног своих совсем не жалко.



Присесть и вновь встать,
(Дети приседают и встают.)
Руки быстро поднимать.
(Поднимают руки вверх.)

Наклоняться вправо, влево.



Все мы делаем умело!



Интересно все вокруг

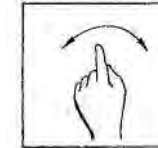
Ползет по пальцам муравей,



Залез в мою ладошку.



— Ты щекотать меня
не смей,



Поползай лишь немножко!



Вот бабочка — павлиний
глаз



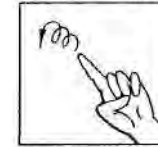
Спит, крылышки сложила.



Но вдруг вспорхнула
И с цветка слетела суетливо.



Кружится бабочка легко, Как
пух, как легкий ветер. *(Дети
делают волнообразные
движения руками вверх.)*
Цветы раскрыли лепестки.
(Делают из пальцев «цветок».)
Ждут с бабочками встречи.



Футболисты-проказники

Играли дети во дворе

Мяч по полю гоняли.

И, размахнувшись сильно,
вдруг

В окно мячом попали.

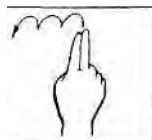
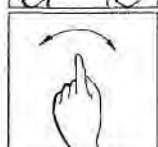
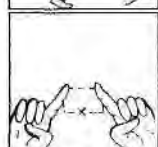
Кричит старушка из окна,

Грозит корявым пальцем,
Считает всех детей она.!

А дети, словно зайцы,
От страха дружно затряслись
(Дети изображают страх.)

И вмиг все убежали.

Попрытались все кто куда.
Бабулю они знали!



Утренние заморозки

Тепло весеннее пришло,

Все ожило и расцвело.

Но ТОЛЬКО утром рано
Морозить что-то стало.

Покрыта инеем трава,

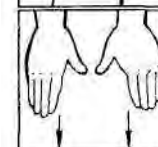
Седую она стала.

Внутри, как прежде, зелена,

Но от зимы устала.

Вот солнце жаркое взошло,

И травке стало вновь тепло.



На пляже

Лето знойное в разгаре, все на пляже загорают.



Руки солнцу подставляют,



Носик кверху задирают.



И бегут к реке скорей,



Охладиться чтоб быстрее.



Плавают туда, сюда.
Не утонут никогда. *(Дети складывают ладони шалашиком, опускают резко вниз, делают отрицательное движение указательным пальцем.)*



Брызги в стороны летят
(Руками как бы отталкивают воду.)

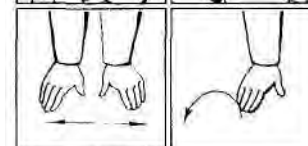
И на всех попасть хотят.

Приготовили обед

Сели как-то мы обедать
И позвали в дом соседей.



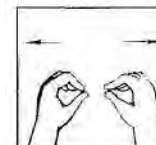
Скатерть белую накрыли,
Ложки, вилки разложили,



Хлеб нарезали и сыр,
Приготовили гарнир. *(Дети резкими движениями трут ладонь о ладонь кончиками пальцев от себя.)* Помешали его в чашке *(Делают вращательные движения рукой.)*



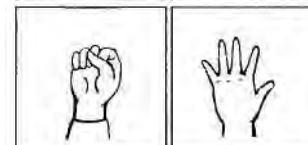
И добавили колбаски,



А из фарша всем котлеты
Жарили мы без диеты.



Посолили, поперчили,
Замесили. Не забыли



Лук сердитый положить
И скорее все закрыть.



Наготовились, устали, печь
пирожное не стали.



Непослушная дочка

Куклу нежно я качаю, А она кричит: «Уа!»



Руки, ноги поднимает, Спать не будет до утра.



Кашку я сварю ей лучше



И в тарелку положу.



Вся испачкалась, грязнуля!



— Дай, я кашку остужу.



Дочку я свою умыла: Руки, шею и лицо.

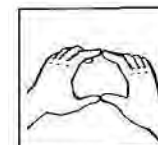


Кашу всю водою смыла. Наигралась с куклой. Все!



Поиграем в мяч

Давайте поиграем в мячик.



Ты отбивай, и он заскачет.



Подбрось его до потолка.



Скорей лови, летит пока!



Прицелься в цель и метко брось.



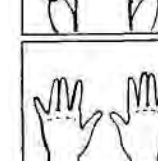
Попал ли ты, еще вопрос.



Возьми рукой и покрути, Юлою мячик заверти. Теперь жонглер ты — ловкий, знай.

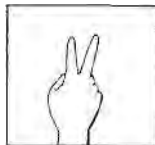


И десять мячиков поймай.



Лягушки-хохотушки

Две лягушки-хохотушки



Прыгали, скакали.



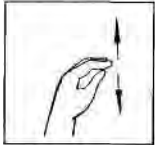
Лапкой — хлоп, другою —
хлоп,
(Дети хлопают ладонью по
ноге.) Щеки раздували.



Увидали комара,



Закричали: «Ква-ква-ква!»



Улетел комар, как ветер.
(Делают резкое движение ру-
кой вперед.)

Хорошо пожить на свете!



Любимые куклы

Куклам платье дружно шили.



Кукол очень мы любили.



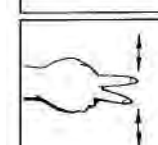
Долго нитку продевали,



Узелок потом вязали,



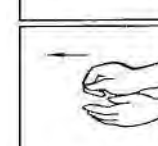
Отрезали лоскуток,



Прошивали вдоль стежок.



Утюгом горячим шов
Распрямили, чтобы лег.



Кукол поскорей позвали,



Нарядили. Не узнали!

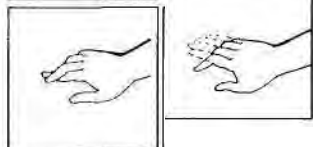


Цветик-колокольчик

Травка стелется к земле, *(Дети сгибают руки в локтях и делают перед собой плавные движения кистями.)* Ветер с ней играет.



Стебельки чуть-чуть
кольшат,
Устали не знает.
А в траве растет цветок. Вот его бутончик.



Раскрывает лепестки цветик-колокольчик.



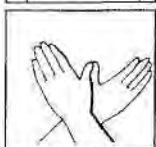
К солнцу тянет лепестки,



Головой качает,



Пчелок яркостью зовет,
Запах распускает. *(Подносят «цветок» к носу, нюхают.)*



Мы — ребята-мастера

Мы — ребята-мастера.



Стул сломали мы вчера.



Молотком тук-тук стучали,



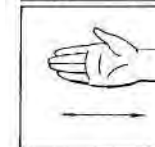
Гвозди долго забивали.



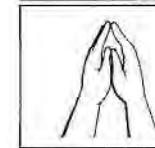
Получилось как-то криво,



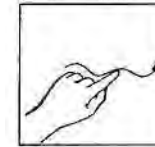
Отпилили мы красиво.
Зачищали шкуркой долго,



Покрывали лаком стойким,
Верх узором украшали.



Папу посмотреть позвали.



Такой разный дождь

Рассердилась туча злая, И закапал мелкий дождь. Капля падает за каплей. Сколько набежало слез! Дождь сильнее стал, и ветер Сделал вдруг его косым. Вправо капли, влево капли, Словно всех косою косил. Ливень туча посылает, И стеной вода течет. Где бы спрятаться от ливня? Зонтик нас раскрытый ждет.	<i>Дети стучат кулачком о кулачок. Быстро ритмично постукивают указательным пальцем правой руки о ладонь левой. Ритмично щелкают пальцами рук. Собирают «слезы» в ладонь. Делают движения ребром ладони сверху вниз по диагонали. Диагональные движения ребром ладони в разные стороны. Имитируют движения косаря. Делают резкое движение рукой вперед. Вытягивают руки вперед ладонями к себе и опускают их так, словно опускают занавес. Пожимают плечами, смотрят по сторонам. Поднимают руки вверх, изображают купол зонтика.</i>
---	---

Карманов много у меня

У меня в кармане груша, А в другом конфета есть. В заднем брючном — злая кнопка. Не могу я даже сесть.	<i>Достают из правого «кармана» воображаемую грушу, показывают ее форму пальцами. Левой рукой достают из «кармана» воображаемую конфету, собрав пальцы в щепотку; облизывают губы. Показывают на задний карман и «колют» себя указательным пальцем. Чуть приседают и быстро выпрямляются.</i>
--	---

А в рубашечном кармашке

Маленький лежит платок,
Чтобы нос, лицо и руки
Вытирать им смело мог.

На ладошку я монетку
Из кармана положу.

— Где орел? А может, решка? —
У монетки я спрошу.

*Показывают пальцем на карман рубашки.
Рисуют указательным пальцем в воздухе квадрат.
Показывают по очереди.*

На раскрытую ладонь одной руки кладут воображаемую монетку, прижав ее указательным и средним пальцами другой руки.

Подбрасывают воображаемую монетку на ладони, затем на тыльной стороне кисти.

Литература

1. Волкова ГЛ. Содержание логоритмического воспитания заикающихся детей дошкольного возраста // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Л., 1989. С. 128—137.
2. Волкова ГЛ. Логопедическая ритмика. Программы педагогических институтов. М., 1990.
3. Волкова ГЛ. Логоритмическое воспитание детей с дислалией / Методические разработки к проведению коррекционных занятий. Л., 1992; 1993.
4. Волкова ГЛ., Смирнова Т.В. К проблеме логоритмического воздействия на детей с моторной алалией // Дети с проблемами в развитии: исследования и коррекция. СПб., 1999. С. 37—46.
5. Волкова ГЛ. Логопедическая ритмика. М., 2002.
6. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. М., 2004.
7. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 3—4 лет. М., 2004.
8. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М., 2004.
9. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3—4 лет. М., 2004.
10. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4—5 лет. М., 2004.
11. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5—6 лет. М., 2004.
12. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6—7 лет. М., 2004.
13. Румянцева Е.Ю. О формировании чувства ритма в процессе логоритмического воздействия при устранении дизартрии у детей с церебральным параличом // Методы изучения и преодоления речевых расстройств. СПб., 1994. С. 52—60.

Содержание

От автора	3
Речевые упражнения без музыкального сопровождения	5
Котенок-шалун	5
Машина	5
Часы	5
Ветер	6
Дождик	6
Лужи	7
Веселые человечки	7
Пришла весна	8
Насекомые над лугом	8
Птичка песенку поет	8
Заботливое солнышко	9
Надоедливые мухи	9
Мышка и кошка	9
Веселый ручеек	10
Непослушная неваляшка	10
Облака	11
Колокольчик	11
Маленькие ножки	11
Друзья помогли	12
Весенняя березка	12
Тополиные пушинки	12
Яблоневый цвет	13
Веселые инструменты	13
Веселые ноты	13
Старый дом	14
Мышки-шалунишки	15
На качелях	15
Сладкий сон	15
Смелые гуси	15
Поросята-трусишки	16
Упражнения по методике «Рассказы стихи руками»	17
Ученые мартышки	17
Мы — шоферы	18
Вкусный арбуз	19
Смелый капитан	20
Не хотим мы больше спать	21

Мои умелые руки	22
Радость	23
Лестница	24
Я все умею	25
В лес за грибами	26
Сосулька	27
Станем мы деревьями	28
Проказник ветер	30
Заботливое солнце	31
Рыбка плавала в пруду	32
Веселый оркестр	33
Снежная баба	34
Веселый цирк	36
Мамины помощники	37
Обжора	38
Хочу быть птичкой	39
Паучок-ткач	40
Дождевые червячки	41
Облака	42
Лужи-зеркала	43
Юные спортсмены	44
Интересно все вокруг	45
Футболисты-проказники	46
Утренние заморозки	47
На пляже	48
Приготовили обед	49
Непослушная дочка	50
Поиграем в мяч	51
Лягушки-хохотушки	52
Любимые куклы	53
Цветик-колокольчик	54
Мы — ребята-мастера	55
Такой разный дождь	56
Карманов много у меня	57
Литература	58